|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИСТОРИЈА** | | |
| УЏБЕНИК: **Историја за 5. разред основне школе** | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** |
| НАСТАВНИК: | | |
| ЧАС БРОЈ: **21** ОДЕЉЕЊЕ: ДАТУМ: | | |
| Наставна тема | Античка Грчка | |
| Наставна јединица | Хеленски свет до краја 5. века пре н. e. | |
| Тип часа | Систематизација | |
| Циљ часа | * Систематизација знања о Хеленском свету до краја 5. века пре н. e. | |
| Очекивани исходи | Ученици ће бити у стању да:   * користе основне историјске појмове везане за историју старе Грчке; * опишу географски положај старе Грчке и особености њених природних услова; * покажу најзначајније цивилизације античке Грчке на историјској карти; * разликују легенде и митове од историјских чињеница; * користе основне историјске појмове везане за историју античке Грчке; * на примерима Спарте и Атине упореде главне особине државног и друштвеног уређења у старогрчким полисима; * упореде какав су живот водили припадници различитих друштвених слојева у античкој Грчкој; * објасне шта је довело до Грчко-персијских и Пелопонеског рата (узроци) и укажу на њихов значај (последице); * правилно сместе догађај, личност или појаву из историје античке Грчке на ленту времена. | |
| Облици рада | индивидуални рад | |
| Наставне методе | испитивање знања ученика у писаном облику | |
| Наставна средства | тест знања | |
| Међупредметне компетенције | компетенција за учење, рад са подацима и информацијама, решавање проблема | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | |
| **Уводни део (5 минута):**  Наставник упознаје ученике са поступком рада на тесту знања, а затим им дели тестове.  **Главни део (35 минута):**  Ученици решавају тест знања (Тест 4), наставник контролише рад и одговара на питања ученика која су везана за тест.  **Извор**: Тест 4 – Античка Грчка групе А и Б, Дата Дидакта портал ([www.datadidakta.rs](http://www.datadidakta.rs))  **Завршни део (5 минута):**  Наставник сакупља тестове од ученика и даје им обавештење да ће им прегледане тестове са оценама поделити на следећем часу. | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ** | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | |
| Општа запажања: | | |